



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

UFMT

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: Trabalho de Curso II - (TC II)

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526490 Período: 20182 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 150 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 150 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- LUCIA REGINA SILVEIRA AUOZANI

Status: Homologado

### Ementa

Trabalho de pesquisa teórico empírico, contemplando introdução (contextualização do problema, questão de pesquisa, objetivos, justificativa), fundamentação teórica, procedimentos metodológicos, apresentação e resultados, considerações finais, referências, anexos e apêndices.

### Justificativa

As áreas de concentração das linhas de pesquisa do GEPAD e núcleos de pesquisa do Departamento de Administração, orientarão a pesquisa e, portanto, orientará também, a definição dos estudos de casos que gerarão TC- Trabalho de Curso ao final da graduação. Dessa forma, os orientadores do Trabalho de Curso poderão inserir seus orientandos nos Grupos de Pesquisas, oportunizando a experiência e o contato destes com a prática da iniciação científica. Além disso, os estudos realizados pelos alunos poderão gerar artigos científicos para publicações em nível Regional, Nacional e Internacional em periódicos e, assim, paulatinamente consolidar as linhas de pesquisa e o próprio GEPAD.

### Objetivo Geral

Ao final do semestre o aluno deverá:

Entender o contexto macro onde está atuando, sendo capaz de estabelecer inter-relações entre as disciplinas do curso,

### Objetivos Específicos

Ao final do semestre o aluno deverá:

1. Desenvolver senso de pesquisa observando aos fatos, analisando criticamente e refletindo sobre possibilidades de melhoria, embasado no referencial teórico escolhido para fundamentar as análises e conclusões da pesquisa realizada.
2. Adquirir habilidades conceituais, humanas e técnicas ao correlacionar a prática com a teoria, desenvolvendo competências de saber, saber fazer e saber acontecer, construindo um artigo científico apresentando os resultados do estudo realizado e apresentação dos mesmos em banca examinadora.

### Conteúdo Programático

#### Tópico / Subtópico

##### ➡ Projeto e Relatório de Pesquisa

Execução do Projeto de Pesquisa construído em Trabalho de Curso 1, relatando e analisando os resultados alcançados com a coleta dos dados.

Artigo Científico

Demonstração do grau de habilidade adquirido, o aprofundamento na temática escolhida e como incentivo à produção acadêmica.

## Metodologia

Para o desenvolvimento da disciplina o papel do professor é essencialmente o de facilitador e orientador, criando um ambiente de análise e reflexão dos temas abordados buscando a construção do conhecimento. Ao acadêmico cabe comprometer-se com o seu processo de análise e reflexão, estabelecendo a si próprio, metas de autodesenvolvimento.

Dentro deste contexto, as atividades envolverão interação via plataforma AVA, resgate e relação dos conteúdos trabalhados em disciplinas antecedentes e em desenvolvimento, pesquisas e leituras, em bibliografias recomendadas/sugeridas, análise e discussão da importância do referencial teórico utilizado no estudo das práticas organizacionais e/ou situação-problema pesquisada.

As atividades terão um conjunto de encontros presenciais e virtuais com os professores orientadores, momentos em que os alunos deverão tirar dúvidas e estabelecer metas a serem atingidas até o próximo encontro, respeitando o Cronograma de Atividades estabelecido.

## Avaliação

O processo de avaliação será desenvolvido de forma dinâmica e sistêmica. Dinâmica pelo fato de ser flexível e de acordo com cada atividade programada. Sistêmica pelos procedimentos contínuos de realimentação entre professor orientador e aluno e, entre aluno e banca examinadora.

O processo avaliativo resulta em, nos parâmetros estabelecidos, em cada etapa, de cujo somatório resulta um totalizador de até 10 pontos.

O processo de avaliação se dará:

a) As atividades cumpridas até a data da realização da banca examinadora que avaliará o trabalho do aluno, considerando a sua produção textual e a sua apresentação oral. A banca será composta pelo professor orientador e por dois outros professores indicados conforme a temática desenvolvida.

Considerar-se-á aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver somatório igual ou superior a 70 pontos e não tiver frequência inferior a 75% nas atividades, sendo a entrega fora de prazo considerada não frequência às atividades. A frequência será monitorada por postagem agendada. Em casos de impossibilidade de frequência aos encontros, serão seguidas as orientações amparadas em lei.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo, 2002.	✓
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos I. 2. ed. Porto Alegre, 2001	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
FREITAS, W. R. S. JABBOUR, C. J.C. Utilizando Estudo de Casos como estratégia de pesquisa qualitativa: Boas Práticas e Sugestões. Volume 18. Lajeado, 2011.	✓
GODOY, A. S. Introdução a pesquisa qualitativa e suas possibilidades. Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, Mar./Abr. (1995)	✓
ZANELLA, L. C. H. Metodologia de estudo e de pesquisa em administração, Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; Brasília: CAPES: UAB, 2009.	✓
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. 5º Ed. São Paulo: Atlas, 2007.	✓
GONÇALVES, E. P. Conversas sobre Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas, SP: Alínea, 2001.	✓

## Informações Adicionais

### Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso